

Present:

Parents: Estefanía Lopez, Yanira Nuñez, Marissa Alatorre, Carmina Medina, Silveria Alcántara

District: Kimberly Berman, Eddie Caballero, Carla T. Aranda, Larry Buchanan, Norma Sandoval, Jay Bass, Shelene Lopez, Victoria Vega

Meeting was called to order at 9:15 a.m. and was adjourned at 10:38 a.m.

- Pledge of Allegiance
- Welcome and Introductions
- Approval of Agenda-Carmina Medina made a motion to approve the agenda Marissa Alatorre seconded the motion to approve the agenda. All present voted, motion carried. Approval of minutes-Marissa Alatorre made a motion to approve the minutes Carmina Medina seconded the motion to approve the minutes. All present voted, Yanira Nuñez opposed and motion was not carried.
- **Revised Minutes for January 16, 2018- Presenter asked the following regarding the California School Dashboard Training:**
 - **Have you been informed of the California School Dashboard? Parents answer was “No”.**
 - **Have you been informed of the California School Dashboard by your schools or via internet? Parents answer was “No”.**
- Review of Norms- Norms were reviewed, no questions

New Business

New information from the District: Kimberly Berman

- Communication efforts increased. Website has new information including weekly updates on wellness. Superintendent message updated every other week. Entire website is available in Spanish.
- School Safety Plans recently updated and approved by the board.

A short summary or news from the principals: Edward Caballero

- ELPAC testing begins in spring. Timeline is as followed: Grades 3rd - 8th Feb. 26-April 13 and Grades TK-2 will be April 16-May 4.
- ELPAC training has taken place with BIA's, calibrating student responses.

Update on LTEL Results: Edward Caballero

- 161 LTELs identified in LGSD, 48% of which have been with LGSD since Kinder.
- Additional support for ELs in increased BIA time, before and after school classes.

Needs Assessment Survey:

- Suggestion from DELAC parents to add a question on if teachers have reached out to your student apart from parent conferences or dismissal.
- Suggestions to add an electronic version of the Needs Assessment Survey.
- Dr. Berman asked if parents have email addresses to share information, for example flyers through peach Jar.
- DELAC parents and Staff reviewed Needs Assessment Survey item by item for revision.

California School Parent Survey: Chris Walsh

- California Healthy Kids surveys being sent in Spanish, Somali, and Tagalog. Survey to gather information on safety and wellness.
- Parent asked a question regarding more restrictive access to schools and suggested an ID card system. Mr. Caballero mentioned the effort to review companies/programs and choose for each school.
- Mr. Walsh mentioned training that staff has in threat assessment and the suicide prevention efforts underway.

Announcements-Victoria

- **Comienza con un Sueño event at UCSD on Saturday, March 3, 2018**
- **ELPAC Assessment Dates-Grades 3rd – 8th will be Feb.26th-April 13th / Grades TK-2nd will be April 16th - May 4th**
- **Parent Workshop February 28th, March 7th, 14th and 21st (please see flyer for more information)**

DELAC

Minutas de la junta

20 de febrero del 2018

Presente:

Padres: Estefanía Lopez, Yanira Nuñez, Marissa Alatorre, Carmina Medina, Silveria Alcántara

Distrito: Kimberly Berman, Eddie Caballero, Carla T. Aranda, Larry Buchanan, Norma Sandoval, Jay Bass, Shelene Lopez, Victoria Vega

La junta empezó a las 9:15 a.m. se terminó a las 10:38 a.m.

- Honores a la bandera.
- Bienvenida y presentaciones
- Aprobación de la Agenda –Karla Mendoza primera moción y Yanira Nuñez apoyó la moción para aprobar la agenda. Todos presentes votaron y la moción se cargó.
Aprobación de las minutas- Linda Contreras hizo la primera moción y Carmina Medina apoyó la moción para aprobar las minutas. Todos presentes votaron y la moción se cargó.
- Repaso de las Normas- Las normas fueron repasadas, no hubo preguntas.

Asuntos a tratar:

Un resumen o novedades de su escuela que quisiera compartir-Directores

1. Los directores comparten—

- San Miguel: La conferencia de los varones jóvenes para los niños en los grados 6-12 en Mount Miguel. Obtengan un volante. Empezara la tutoría. Empezamos una serie de talleres presentando como crear el currículo y las cartas para el trabajo, y otra de las matemáticas de los estándares estatales comunes a las 5:00 p.m. También, el Dr. Meza presentará un taller sobre las matemáticas. Los nervios de la inauguración. El superintendente del estado ha declarado las escuelas como lugares seguros y nos aseguraremos de la seguridad. El jueves pasado 2 padres asistieron un taller sobre la doble inmersión de los idiomas.
- Mt. Vernon: Talleres para padres (Proyecto Latino) sobre la mentalidad de crecimiento frente a la mentalidad fija (los lunes pero hoy empieza el martes) 3-6pm hay un volante disponible.
- Vista La Mesa Academy: Noches de Alfabetismo Latino – Un maestro enseña en español como ayudar a su hijo ser un lector y un escritor excelente. Miércoles de 5-6:30. Habrá cuidado de niños.
- Monterey Heights: Preparando para la asamblea de paz de Martin Luther King. Una carrera de paz el 26 de enero, la asamblea de paz el 27 de enero (10:50-11:50) con medallas y exposiciones y el Sr. Buchanan hablando de los derechos civiles en la asamblea. Noche de alfabetismo en matemáticas en marzo. El precolar tendrá los exámenes dentales (Agreguen “padres” a las minutas de la última vez ya que tuvieron 3 padres que asistieron).
- LGA-M: Empezamos el segundo semestre con nuevos horarios y clases optativas. Recibirán las nuevas boletas de calificaciones próximamente. El 8.º termino una unidad sobre el Holocausto y un viaje al museo de tolerancia y un presentador. El 7.º grado realizará una unidad sobre el incidente de Lemon Grove. La clínica legal se presentara el 13 de febrero y la clínica medica los viernes. La clínica dental es una vez al mes para la ortodoncia y el cuidado dental varias veces a la semana.
- LGA-E: —Las clases para los alumnos aprendiendo inglés como segundo idioma después de la escuela están terminando con un evento para la unidad de arte con un día de excursión para tener una experiencia de inmersión para promover el desarrollo del idioma. Los maestros están conversando con los alumnos acerca de las elecciones.
- Distrito-Tenemos los programas “Rosetta Stone” e “Imagine Learning” pero estamos buscando un currículo para elementos culturales para mejor entender cómo funcionan las cosas en los EEUU. “En los

EEUU” es el programa que estamos viendo. Terminamos una ronda de juntas de información de los interesados de LCAP. Regresaremos en mayo para compartir un borrador. Terminamos los exámenes INSPECT y los maestros revisaran los resultados.

La mesa directiva estatal de educación ha adoptado medidas múltiples. La contabilidad de los exámenes CAASPP será basada en el promedio de las diferencias del punto del dominio. Esto significa que recibimos un valor por todo el movimiento que los alumnos hacen. Para los alumnos que aprenden inglés como segundo idioma, se incluirán los alumnos reclasificados en el subgrupo de alumnos aprendiendo inglés como segundo idioma (hasta 4 años).

Conferencias de padres y maestros-comentarios de padres

Juntas de padres y maestros — Yanira pregunto si alguien tenía algo que compartir. El Sr. Gonzales pregunto qué tan rápido empezamos los equipos de éxito estudiantil (conocido por sus siglas en inglés, SST) ¿Hay manera de ayudar a los alumnos más pronto? Los directores compartieron que la intervención puede ocurrir en cualquier momento y no necesariamente como resultado del SST. El SST sirve para asegurar que todos están de acuerdo y ver si los alumnos están respondiendo. También se explicó que la intervención no es necesariamente un programa. Puede ser la instrucción diferente. El Sr. Malcom compartió los programas “Sound Partner” y “Fast Forward” de intervención. Cada plantel y cada maestro tienen otras intervenciones.

Pregunta relacionada con la tutoría del distrito—El Sr. Malcom declaro que la ley cambio en cuanto los fondos para la tutoría en las escuelas del mejoramiento del programa. Tres escuelas tendrán los fondos para las opciones de tutoría. (Mount Vernon, San Miguel y Vista La Mesa).

Yanira—Compartió preocupaciones acerca del progreso en la lectura para los alumnos más pequeños.

Carta anual de los resultados de la prueba de CELDT- Laurie Fulton

CELDT –Laurie compartió el cómo leer los reportes de los resultados de los exámenes CELDT. El Sr. González pregunto “¿Cómo ayudan a cada alumno en cada nivel?” Norma Sandoval recomendó leer en casa. Una plática ocurrió.

Presentación del campamento de 6.º grado – Saúl González

Campamento del 6.º grado—El Sr. González presento información acerca del campamento del 6.º grado. El costo es \$350/alumno e incluye todo. Mr. González está animando a los padres de dar información en LCAP para obtener el apoyo del distrito y las escuelas. La mesa directiva apoyan la idea y no quieren que no asistan los alumnos porque no tienen los recursos.

Anuncios:

Los talleres para padres 25 de enero/1, 8, 15, y 22 de febrero/ 1 de marzo (favor de ver el volante)

“Comienza con un Sueño” en UC San Diego se presentará el sábado 4 de marzo, 2017

“Connect to Compete” miércoles 8 de marzo de 3:30 p.m.-5:00 p.m. en la primaria San Miguel

Conferencia CABE – 29 de marzo – 1 de abril, 2017